

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 19.02.05 Технология броидильных производств и  
виноделие

Базовая подготовка

Мичуринск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению языком в повседневном общении профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «География».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебная нагрузка обучающегося 195 ак.часов,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 ак.часов; самостоятельная работа обучающегося - 14 ак.часов;

консультации – 13 ак.часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	195
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
В том числе:	
лекции, уроки	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> составление письменного анализа по таблице; составление рассказа по тексту в письменной форме; краткая передача содержания текста по-русски; реферирование текста; выписывание предложений несших основную информацию по-английски; нахождение эквивалентных выражений и предложений из текста; выписывание предложений, содержащих активную лексику по теме; письменные ответы на вопросы по тексту; выписывание предложений, характеризующих данное явление и перевод их на русский язык; беглое чтение и реферирование статей по-русски; чтение и краткая аннотация прочитанного; краткая характеристика выписанных английских названий по-русски	14
<b>Консультации</b>	13
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», 2 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			41	
<b>Тема 1.1.</b> Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения, повседневное поведение)	<b>Содержание учебного материала</b>		16	2
	1	Различные типы образования. Неформальное и формальное образование. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	2	Всеобщее и профессиональное образование. Грамматика: Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	3	Чтение диалогов по ролям «Разговор об образовании в Объединённом королевстве». «Разговор об образовании в США». Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	4	Составление творческих диалогов по теме: «Профессиональное образование».		
	5	Знаменитые люди: Елизавета II – королева Великобритании. Грамматика: Сложное подлежащие. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	6	Джордж Вашингтон. Сложные предложения. Лексико-грамматические упражнения.		
	7	Чтение по ролям диалогов: «Разговор о К. Дойле» и «Разговор об английских художниках». Грамматика: сослагательное наклонение I, II.		
	8	Составление творческих диалогов по теме: «Знаменитые люди». Грамматика: Согласование времен.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматического теста №3 письменно. Повторить сослагательное наклонение I, II. Составить 6 предложений, включающие сослагательное наклонение письменно. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Знаменитые люди». Выучить наизусть лексику к теме.		4	
<b>Тема 1.2</b> Государственное устройство,	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	США. Повторение грамматики: Сослагательное наклонения.		
	2	. Согласование времен в лексико-грамматических упражнениях.		

правовые институты.	3	Правительство США. Повторение грамматики сослагательное наклонение I, II.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Вашингтон Д.С.«Декады»		3	
<b>Тема 1.3.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фестивали и особые дни в США и Объединённом королевстве Великобритании и Северная Ирландия	10	2
	2	Рождество в США и Объединённом королевстве.		2
	3	Общественные праздники и церемонии в США и Объединённом королевстве.		2
	4	Пабы. Повторение инфинитивных конструкций. Выполнение лексико-грамматических тестов		2
	5	Грамматическая контрольная работа.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Праздники в США и Объединённом королевстве. Читать и переводить текст. Цвета и их значение в США и Объединённом королевстве. Читать и переводить текст.		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально-направленный модуль</b>			43	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятия о химических и физических явлениях	1	Изменения в ядре атома. Грамматический анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.	14	2
	2	Окисление и восстановление. Лексико-грамматические упражнения.		2
	3	Что такое ион? Составление творческих диалогов по тексту.		2
	4	Теория атомов и молекул. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
	5	Атомный и молекулярный вес. Лексика. Составление творческих диалогов по тексту с использованием химической терминологии.		2
	6	Пластмассы. Аннотирование текста по-русски. Беседа по тексту. Составление линии диалогов по тексту.		2
	7	Составление мини - диалогов по тексту «Пластмассы»		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести химические тексты и выписать слова-интернационализмы.		1	

<b>Тема 2.2</b> Понятие об устройстве компьютера (аппаратное обеспечение)	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Что такое компьютер? Лексика. Лексико-грамматические упражнения		2
	2	Информация, Машинные слова, Команды, адреса, и разумные операции. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Модульные глаголы и их эквиваленты.		2
	3	Устройства ввода и вывода. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Инфинитив и инфинитивные конструкции.		2
	4	Причастие. Абсолютная причастная конструкция. Устройства памяти компьютера. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
	5	Ц.П.У. (Устройство центрального процессора). Повторение неличных форм глагола. Лексико-грамматические упражнения.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Встреча с другом. Читать и переводить диалог. Гибкие диски. Пузырьковая память. Чипы. Читать и переводить тексты. Выучить компьютерную лексику наизусть. Подготовиться к лексическому диктанту.		2	
<b>Тема 2.3</b> Промышленность, транспорт, детали механизмов.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Усталость металла. Лексика. Аннотация текста по-русски.		2
	2	Определение мощности двигателя внутреннего сгорания. Лексика. Аннотация текста по-русски.		2
	3	Электрическая цепь и короткое замыкание. Лексика. Аннотация текста.		2
	4	Два вида электричества. Реферирование текста.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить письменную аннотацию профессиональных текстов по-русски (письменно)		1	
<b>Тема 2.4</b> Написание деловых писем.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Как писать деловые письма. Лексика. Клише в деловом письме.		2
	2	Написание делового письма.		2
	3	Отчет по профессионально направленному модулю. Зачет.		2
	Самостоятельная работа: Написать деловое письмо.		1	
	Консультации		3	

**Всего по дисциплине: 87 ак.ч.**  
**Аудиторных 70 ак.ч.**  
**Самостоятельная работа: 14 ак.ч.**

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем ак. часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Профессионально направленный модуль</b>	<b>Основной курс</b>		<b>54</b>		
<b>Раздел1 Профессиональная лексика</b>	Введение профессиональной лексики по теме: «Из истории пищевой промышленности»		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. From the History of the Food Industry  (Из истории пищевой промышленности) The Passive Voice. (Страдательный залог)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Работа над лексикой по теме: «Из истории пищевой промышленности». Выполнение лексических упражнений	2	2	
	2	Работа над текстом: «Из истории пищевой промышленности». Повторение грамматической темы: «Пассивный залог»	2	2	
	3	Работа над текстом: «Пищевая промышленность сегодня». Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	4	Подготовка персонала для пищевой промышленности. Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	2	
<b>Раздел 2 Пища человека</b>			<b>46</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.1. “Human Diet” (Рацион человека)</b>	1	Работа над активной лексикой по теме “Human Diet” (Рацион человека)	2		2
	2	Работа над текстом «“Human Diet” (Рацион человека)». Выполнение лексических упражнений 1	2		2
	3	Работа над текстом “Meals”(Прием пищи). Выполнение лексических упражнений	2	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Работа над активной лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений	2	2	

“Foods and Their Constituents “ (Продукты питания и их состав)	2	Работа над текстом «Важные материалы в продуктах питания». Выполнение лексических упражнений по тексту .	2	2
	3	Работа над текстом «Минералы». Выполнение лексических упражнений .	2	2
	4	Работа над текстом «Vitamins”(Витамины)». Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	2
<b>Тема 2.3</b> «Breadmaking” (Хлебопечение)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Работа над активной лексикой по теме. Закрепление лексики в выполнении упражнений .	2	2
	2	Работа над текстом «Технология хлебопечения». Выполнение лексических упражнений .	2	2
	3	Работа над текстом «Методы смешивания теста. Выполнение лексических упражнений .	2	2
	4	Работа над текстом «Из истории хлеба». Выполнение лексических упражнений ..Аудирование и беседа по теме.	2	2
<b>Тема 2.4</b> “Meat and Meat Products” (Мясо и мясные продукты)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Работа над активной лексикой по теме. Закрепление лексики в выполнении упражнений 1.	2	2
	2	Работа над текстом «Meat and Meat Products». Выполнение лексических упражнений к тексту .	2	2
	3	Работа над текстом “Products of Meat Processing” (Продукты и переработка мяса). Выполнение лексических упражнений к тексту .	2	2
	4	Работа над текстом «Свежее смягчённое мясо». Выполнение лексических упражнений к тексту .	2	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Milk and Dairy Products”</b> ( Молоко и молочные продукты)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Работа над лексикой по теме: Milk and Dairy Products” ( Молоко и молочные продукты). Выполнение лексических упражнений .	2	2
	2	Работа над текстом «Переработка молока». Выполнение лексических упражнений .	2	2
	3	Работа над текстом «Производственная переработка молока»..	2	2
	4	Работа над текстом «Пастеризация».	2	2
	5	.Выполнение лексических упражнений .	2	2
		Работа над текстом «Кисломолочные продукты». Беседа на профессиональные темы на английском языке..	2	2
	7	Контрольная работа.	2	2
	8	Зачет	2	2
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>56</b>	

## 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Профессионально направленный модуль</b>	<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Производство сахара	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Введение профессиональной лексики по теме: «Производство сахара», выполнение упражнений Работа над текстом «Сахар», стр. 43 введение объяснения структур и основных речевых образцов, когда объекты являются причиной явления. The pump makes the water flow. Объект делает возможным явление The pipe lets the water flow. 2 Выполнение упражнений к тексту «Сахар». Работа над текстом В 3 Работа над текстом: «Сахар, как сельскохозяйственная культура», 4 Работа над текстом D (. Компьютерная презентация по теме «Производство сахара»	8	2 2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> Кондитерские изделия	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Введение профессиональной лексики по теме: «Кондитерские изделия». Выполнение упражнений Работа над текстом А (Кондитерские изделия). 2 Работа над текстом В «Из истории шоколада» Выполнение упражнений к тексту «Кондитерские изделия». 3 Работа над текстом “Производство Шоколада». Компьютерная презентация «Изготовление шоколада»	6	2 2 2
<b>Тема 1.3.</b> Переработка фруктов и овощей.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Работа над активной лексикой по теме: «Переработка фруктов и овощей». Выполнение упражнений 2 Работа над текстом «Методы сохранения фруктов и овощей» Выполнение упражнений 3 Работа над текстом В «Консервирование» Выполнение упражнений	8	2 2 2

	4	Работа над текстом С «Сухофрукты» (Компьютерная презентация на тему «Фрукты и овощи полезны для здоровья»)		2
<b>Тема 1.4.</b> Жиры и масла	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Работа над активной лексикой по теме: «Жиры и масла», Выполнение упражнений		2
	2	Работа над текстом «Жиры и масла»,. Выполнение упражнений		2
	3	Работа над текстом «Животные жиры и растительные масла» выполнение упражнений		2
	4	Работа над текстом «Маргарин и сливочное масло» Выполнение упражнений		2
<b>Тема 1.5.</b> Торговые автоматы.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Работа над активной лексикой по теме: «Торговые автоматы». Выполнение упражнений		2
	2	Работа над текстом А «Торговые автоматы» Выполнение упражнений		2
	3	Работа над текстом В «Автоматы, отпускающие мороженое» Выполнение упражнений к тексту с		2
	4	Работа над текстом «Торговые автоматы, отпускающие безалкогольные напитки». Выполнение заданий по разделу. Компьютерная презентация «Торговые автоматы»		2
<b>Тема 1.6.</b> Покупки. Прием пищи	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Работа над диалогами по теме: «Покупки. Прием пищи»		2
		Тестирование. Выполнение контрольной работы (модуля).		2
	<b>Консультации</b>		2	
			<b>Всего по дисциплине:</b>	44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
1. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, №14/312

Оснащенность:

1. Таблицы грамматические
2. Аудиокассеты
3. Дидактический материал
4. Слайды
5. Учебные словари

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509208>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495309>

**Дополнительные источники:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова.- Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495309>

##### **3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **3.2.3 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

	документов PDF, DjVU		ое		
--	-------------------------	--	----	--	--

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>. уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Передача содержания услышанного незнакомого текста по-русски 2. Краткий пересказ незнакомого текста по-английски 3. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию услышанного текста по-английски</p> <p>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по содержанию текста 2. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста 3. Реферирование текста с помощью постановки общих и специальных вопросов</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 375.

**Автор:**

Воропаева Т.Е., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Иванова Н.А., преподаватель центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ

протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №2 от «19» сентября 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и специальности «Физическая культура»

протокол № 9 от « 15 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета протокол № 1 от « 24 » сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета протокол № 1 от « 23 » сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 7 от « 16 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа

прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета

протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 8 от « 21 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 7 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»